

บทที่ 1

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

1. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียนเฮงฮั่ว รหัส 20100125 ที่ตั้ง 21/21 ตำบลหนองซาก อำเภอบ้านบึง จังหวัดชลบุรี
 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน โทรศัพท์ 038-485380 โทรสาร 038-485381
 e-mail henghua-school@hotmail.com website <http://www.hh-school.com>

ได้รับอนุญาตจัดตั้ง เมื่อ 2 เมษายน พ.ศ. 2489 เปิดสอนระดับชั้นเตรียมอนุบาล ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

1.2 ได้รับอนุญาตจัดตั้ง เมื่อวันที่ 2 เดือนเมษายน พ.ศ. 2489

1.3 เปิดสอนระดับชั้นอนุบาล ถึง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

1.4 เนื้อที่ 6 ไร่ 69 ตารางวา

1.5 เขตพื้นที่บริการ ☒ สังกัดศึกษาธิการจังหวัดชลบุรี
☐ สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด.....

1.6 ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนเฮงฮั่ว ก่อตั้งเมื่อ วันที่ 2 เมษายน พ.ศ. 2489 มีดร.ประโยชน์ เนืองจ่านงค์ เป็นผู้รับใบอนุญาต โดยมีราษฎรในตำบลหนองซากได้ช่วยกันสละทรัพย์ส่วนตัวในการสร้างและใช้โรงมหรสพในตลาดหนองซากเป็นสถานที่เรียนและเปิดสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการตั้งแต่ชั้นอนุบาล1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 รับนักเรียนชาย-หญิง ตั้งแต่ อายุ 5 ปี จนถึง 15 ปีและเปิดสอนภาษาจีนกลาง โดยมีนายทวี เทพสวัสดิ์ เป็นครูใหญ่ คนแรกและมีนักเรียน 120 คน โดยเก็บค่าเล่าเรียนคนละ 300 บาท มีการปรับเปลี่ยนดังต่อไปนี้

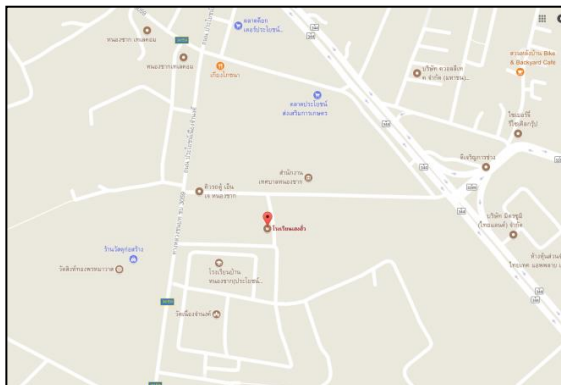
ปี พ.ศ. 2491	เปิดสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยคณะกรรมการได้สร้างเป็นเรือนไม้ชั้นเดียวพื้นคอนกรีต หลังคามุงจาก
ปี พ.ศ 2497	ขออนุญาตสร้างบ้านพักครู 1 หลัง เป็นเรือนไม้ชั้นเดียว พื้นคอนกรีต หลังคามุงสังกะสี และแต่งตั้งให้นายชาติรี เนืองจ่านงค์ เป็นผู้จัดการ
ปี พ.ศ. 2536	ขออนุญาตสร้างอาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก 2 ชั้น 1 หลัง มีจำนวนห้องเรียน 12 ห้องเรียน
ปี พ.ศ. 2542	ขออนุญาตสร้างอาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก 2 ชั้น 1 หลัง
ปี พ.ศ. 2543	เปิดสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ขออนุญาตรับนักเรียนเพิ่มเป็น 282 คน มีครูทั้งหมด 13 คน
ปี พ.ศ. 2544	เปิดสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ขออนุญาตรับนักเรียนเพิ่มเป็น 355 คน มีครูทั้งหมด 15 คน
ปี พ.ศ. 2544	เปิดสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ขออนุญาตรับนักเรียนเพิ่มเป็น 415 คน มีครูทั้งหมด 17 คน
ปี พ.ศ. 2547	ขออนุญาตสร้างอาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก 2 ชั้น จำนวน 12 ห้องเรียน และขอรับนักเรียนเพิ่มเป็น 810 คน มีครู 37 คน
ปี พ.ศ.2549	ขออนุญาตรับนักเรียนเพิ่มเป็น 1,170 คน มีครู 39 คน

ปี พ.ศ.2551	ขออนุญาตเปลี่ยนแปลงโรงเรียน เป็นโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ ได้รับอนุมัติ เมื่อวันที่ 16 กรกฎาคม พ.ศ. 2551
ปี พ.ศ. 2553	ขออนุญาตสร้างอาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก 2 ชั้น จำนวน 6 ห้องเรียน
ปี พ.ศ. 2556	ขอขยายห้องเรียนและเพิ่มจำนวนนักเรียน เป็นความจุทั้งโรงเรียน จำนวน 31 ห้อง ความจุนักเรียน จำนวน 1,395 คน
ปี พ.ศ. 2557	ขอขยายห้องเรียน จากเดิม 31 ห้อง เป็นจำนวน 33 ห้อง และความจุนักเรียนทั้งโรงเรียนจากเดิม 1,395 คน เป็นความจุทั้งโรงเรียน จำนวน 1,520 คน
ปี พ.ศ. 2557	ขออนุญาตสร้างอาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก 2 ชั้น (อาคารมูลนิธิส่งเสริมการศึกษาโรงเรียนเฮงฮั่ว ดร.ประโยชน์ เนื่องจางค์ ผู้ก่อตั้ง) จำนวน 8 ห้องเรียน
ปี พ.ศ. 2558	ขอขยายห้องเรียน จากเดิม 33 ห้อง เป็นจำนวน 37 ห้อง และความจุนักเรียนทั้งโรงเรียน จำนวน 1,690 คน
ปี พ.ศ. 2559	ขอขยายห้องเรียนจากเดิม 37 ห้อง เป็นจำนวน 38 ห้องและความจุนักเรียนทั้งโรงเรียน จำนวน 1,740 คน

แผนที่โรงเรียน

ที่ตั้งของโรงเรียน/การติดต่อ/การเดินทาง

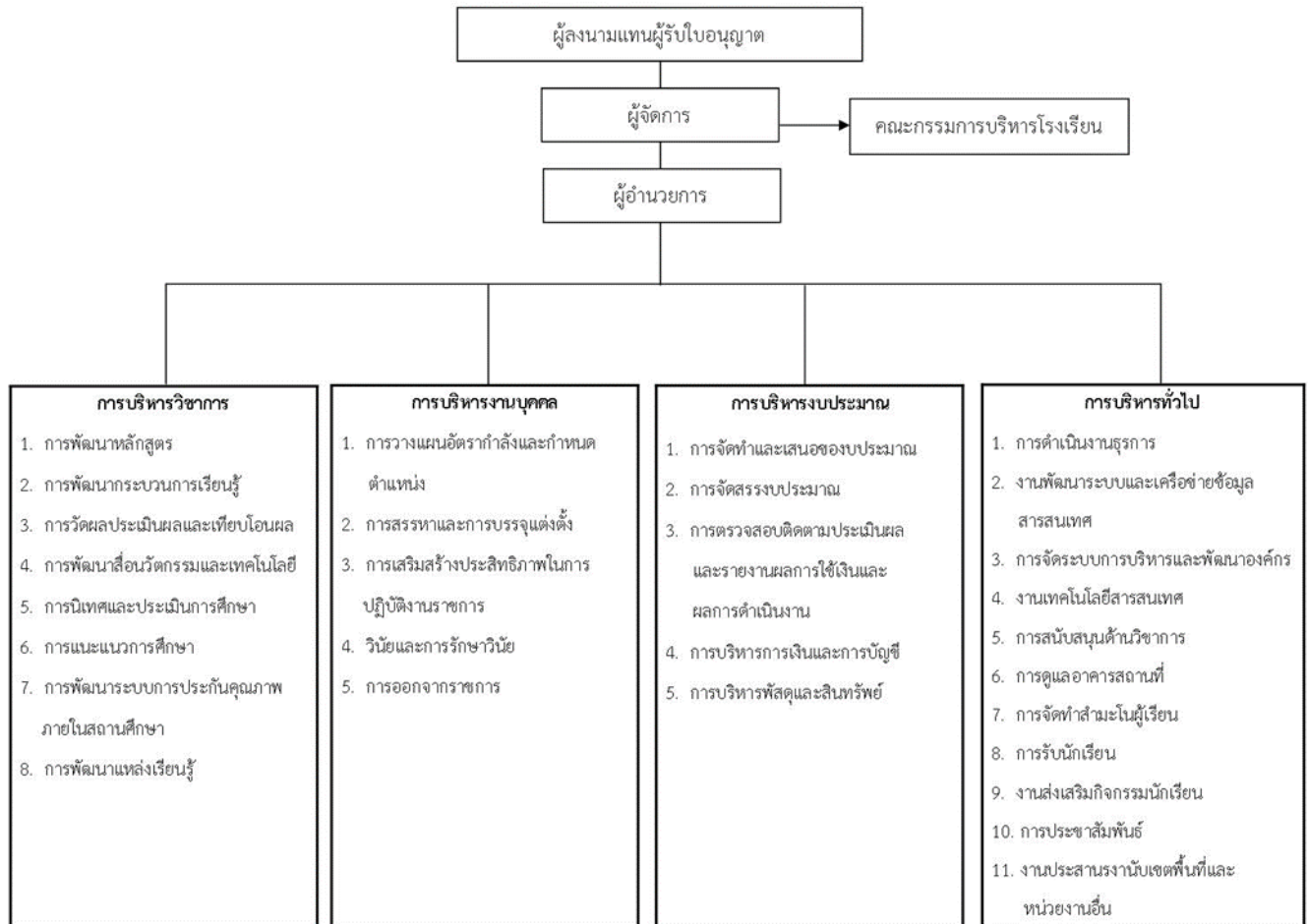
โรงเรียนเฮงฮั่ว เลขที่ 21/21 หมู่ 3 ตำบลหนองซาก อำเภอบ้านบึง จังหวัดชลบุรี 20170



โครงสร้างการบริหาร (แผนภูมิ)

โรงเรียนเฮงฮั่ว แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น 4 ด้าน

ได้แก่ด้าน บริหารวิชาการ บริหารงานบุคคล บริหารงบประมาณ บริหารงานทั่วไป



ปรัชญา

“พัฒนา จรรยางาม สร้างความสามัคคี”

พัฒนา คือ พัฒนาด้านการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการตลอดจนพัฒนาบุคลากรให้มีประสิทธิภาพพัฒนาอาคารสถานที่ คือ อุปกรณ์และเทคโนโลยีทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากที่สุด

จรรยางาม คือ พัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม ความมีระเบียบ วินัย ความประพฤติ ศีลธรรม

สร้างความสามัคคี คือ เน้นความสามัคคีในหมู่คณะโดยการจัดกิจกรรมหลากหลายที่เป็นการส่งเสริมให้บุคลากรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้ตระหนักถึงความสามัคคีที่จะทำให้โรงเรียนพัฒนาไปในทิศทางที่ดีคือตรงตามเป้าหมายที่วางไว้

วิสัยทัศน์

โรงเรียนเฮงฮ้วนเน้นผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ความประพฤติดี มีศีลธรรม จัดการเรียนการสอน โดยเน้นภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีนกลาง) และมีความรู้ ความสามารถ สุขภาพจิตและสุขนิสัยที่ดี สามารถอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ภายใต้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

1. พัฒนาครูให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ
2. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ความประพฤติดี มีศีลธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
3. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ สุขภาพจิตและสุขนิสัยที่ดี สามารถอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ภายใต้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น

เอกลักษณ์

“โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ”

โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ หมายถึง ส่งเสริมการเฝ้าระวังและแก้ไขปัญหาสุขภาพ พัฒนาพฤติกรรมสุขภาพตามสุขบัญญัติแห่งชาติ และส่งเสริมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพแก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน

อัตลักษณ์

“สุขภาพดี มีวินัย”

สุขภาพดี หมายถึง นักเรียนรักษาความสะอาดร่างกาย แต่งกายสะอาดเรียบร้อยและแปรงฟันได้ถูกวิธี

มีวินัย หมายถึง นักเรียนปฏิบัติตามระเบียบของโรงเรียน มีความซื่อสัตย์ และมีเหตุผล

2. ลักษณะผู้รับใบอนุญาต

☐ บุคคลธรรมดา

☒ นิติบุคคล

☐ ห้างหุ้นส่วนจำกัด / บริษัท

☐ มูลนิธิในพุทธศาสนา / การกุศลของวัด

☐ มูลนิธิในคริสต์ศาสนา

☐ มูลนิธิในศาสนาอิสลาม

☒ อื่นๆ มูลนิธิส่งเสริมการศึกษา

3. ข้อมูลสถานศึกษา

3.1 ที่ตั้ง ☐ กทม. ☒ ภูมิภาค

3.2 ประเภทโรงเรียนสามัญศึกษา

☐ ทั่วไป

☒ การกุศล

☐ การกุศลที่สำนักพระราชวังเป็นผู้รับใบอนุญาต

☐ การกุศลในพระบรมราชูปถัมภ์

☐ การกุศลในพระบรมราชูปถัมภ์

☒ การศึกษาสงเคราะห์

☐ การกุศลสอนศาสนาอิสลามของมูลนิธิ

☐ การศึกษาพิเศษ ☐ อื่น ๆ

3.3 จุดเน้น / โครงการพัฒนาทางภาษา

☐ ไม่มี

☒ มี จุดเน้น / โครงการพัฒนาทางภาษาคือ (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

☐ อังกฤษ

☒ จีน

☐ ญี่ปุ่น

☐ อื่น ๆ.....

3.4 จำนวนห้องเรียนจำแนกตามหลักสูตร / โครงการ

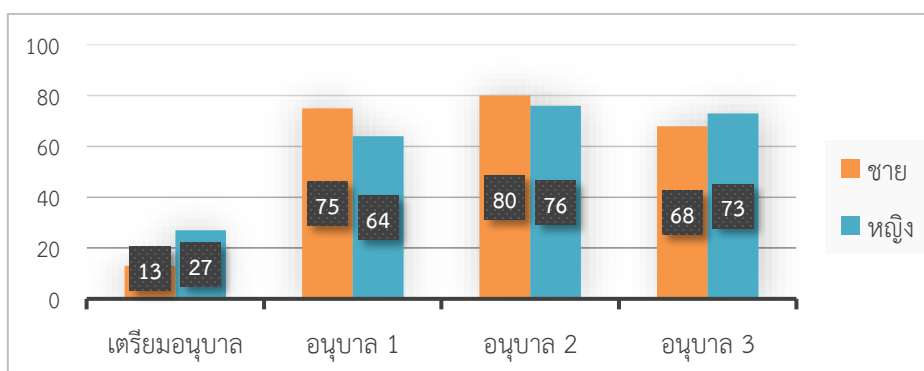
ระดับชั้น	จำนวนห้องเรียน			
	สามัญ	โครงการ EP	อื่น ๆ.....	รวม
เตรียมอนุบาล	2	-	-	2
อนุบาล	12	-	-	12

3.5 จำนวนนักเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

รายการ	จำนวน (คน)		
	เตรียมอนุบาล	อนุบาล	รวม
1. ผู้เรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม	0	0	0
2. ผู้เรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ	0	55	55
3. ผู้เรียนซ้ำชั้น	1	0	1
4. ผู้เรียนที่ขาดเรียนมากกว่าร้อยละ 5 ของเวลาเรียน (วัน) ตลอดปีการศึกษา	0	-	0
5. ผู้เรียนลาออกกลางคัน	0	39	39
6. ผู้เรียนที่อยู่ในภาวะเสี่ยง (ติด, ความรุนแรง, ฯลฯ)	0	0	0

3.6 จำนวนผู้เรียนจำแนกตามหลักสูตร / โครงการและเพศ

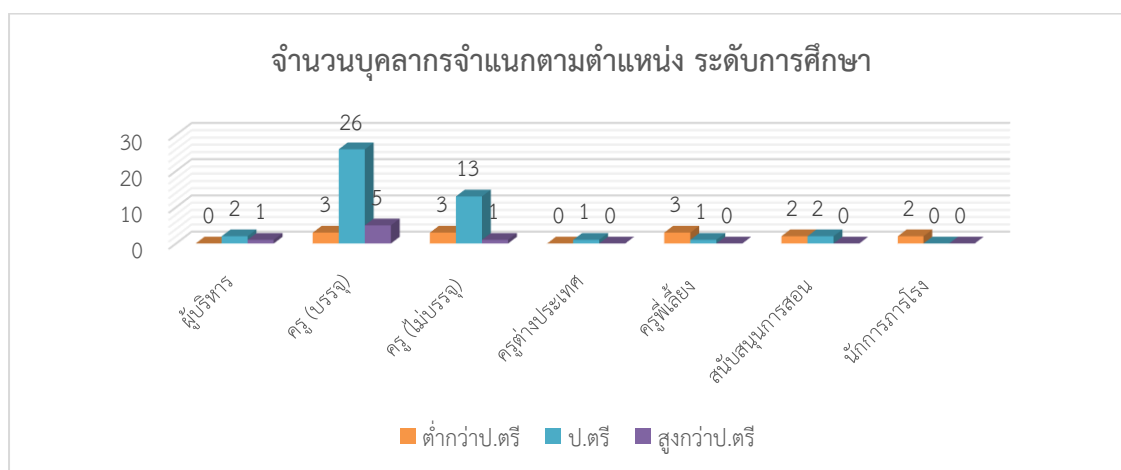
หลักสูตรโครงการ / ระดับชั้น	จำนวนผู้เรียน								
	สามัญ		โครงการ EP		อื่น ๆ		รวม		
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	รวม
เตรียมอนุบาล	13	27					12	27	40
อนุบาล 1	75	64					75	64	139
อนุบาล 2	80	76					80	76	156
อนุบาล 3	68	73					68	73	141
รวม	236	240					236	240	476



4. ข้อมูลบุคลากร

1) จำนวนบุคลากรจำแนกตามตำแหน่ง เพศ ระดับการศึกษา

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษา (คน)		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่าป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่าป.ตรี
ผู้ลงนามแทนผู้รับใบอนุญาต ผู้จัดการ และผู้อำนวยการ (3)	2	1	-	2	1
ครู (บรรจุ) (34)	7	27	3	26	5
ครู (ไม่บรรจุ) (19)	3	14	3	13	1
ครูต่างประเทศ (1)	-	1	-	1	-
ครูพี่เลี้ยง (4)	-	4	3	1	-
สนับสนุนการสอน (4)	-	4	2	2	-
นักการภารโรง (2)	1	1	2	-	-



5. ข้อมูลอาคารสถานที่

ข้อมูลอาคารสถานที่ ประกอบด้วย จำนวนอาคาร จำนวนห้องประกอบ

สิ่งก่อสร้าง	ประเภท	ประกอบด้วย	จำนวน	หมายเหตุ
อาคาร 1	คอนกรีตเสริมเหล็ก 2 ชั้น	■ ห้องเรียน	7	
		■ ห้องวิชาการ	1	
		■ ห้องพยาบาล	1	
		■ ห้องมูลนิธิฯ	1	
		■ ห้องโถง (โรงอาหาร)	1	
		■ ห้องจำหน่ายอุปกรณ์	1	
		■ ห้องน้ำ-ห้องส้วม (หญิง)	1	
		■ ห้องน้ำครู	2	
อาคาร 2	คอนกรีตเสริมเหล็ก 2 ชั้น	■ ห้องเรียน	9	
		■ ห้องคอมพิวเตอร์	1	
		■ ห้องน้ำ-ห้องส้วม (หญิง)	1	
อาคาร 3	คอนกรีตเสริมเหล็ก 2 ชั้น	■ ห้องเรียน	11	
		■ ห้องพักครูจีน	1	
		■ ห้องน้ำครู	2	
อาคาร 4	คอนกรีตเสริมเหล็ก 2 ชั้น	■ ห้องเรียน	6	
		■ ห้องพักนักการ	1	
		■ ลานอเนกประสงค์	1	
		■ ห้องอุปกรณ์	1	
		■ ห้องน้ำ-ห้องส้วม (ชาย-หญิง)	1	
อาคาร 5	คอนกรีตเสริมเหล็ก 2 ชั้น	■ ห้องเรียน	5	
		■ ห้องสมุด	1	
		■ ลานอเนกประสงค์	1	
		■ ห้องธุรการ/ห้องผู้อำนวยการ	1	

6. ข้อมูลงบประมาณ

งบประมาณ (รับ-จ่าย) ทั้งโรงเรียนตลอดปีการศึกษา 2560

รายรับ	บาท	รายจ่าย	บาท
เงินอุดหนุนรายหัว	19,014,563.06	งบเงินเดือน	14,474,892.20
เงินค่าธรรมเนียมการศึกษา	24,408.03	งบดำเนินการ	14,136,105.32
เงินค่าธรรมเนียมอื่น	2,255,818.00	งบอื่นๆ	28,610,997.52
เงินอุดหนุนรายการอื่น	21,294,789.09		

7. สภาพชุมชนโดยรวม

7.1 อาชีพหลักของชุมชน

- | | | |
|---|--|---|
| ☒ รับราชการ | ☒ ค้าขาย | ☒ เกษตรกร |
| ☒ รับจ้าง | ☐ อื่น ๆ (ระบุ) | |

7.2 ศาสนาที่ชุมชนนับถือ

- | | | |
|--|--|---------------------------------|
| ☒ พุทธ | ☒ คริสต์ | ☐ อิสลาม |
| ☐ ฮินดู | ☐ ซิกข์ | ☐ อื่น ๆ |

7.3 อาชีพหลักของผู้ปกครองส่วนใหญ่ คือ

- | | | |
|---|--|---|
| ☒ รับราชการ | ☒ ค้าขาย | ☒ เกษตรกร |
| ☒ รับจ้าง | ☐ อื่น ๆ (ระบุ) | |

7.4 ศาสนาที่ผู้ปกครองส่วนใหญ่นับถือ คือ

- | | | |
|--|--|---------------------------------|
| ☒ พุทธ | ☒ คริสต์ | ☐ อิสลาม |
| ☐ ฮินดู | ☐ ซิกข์ | ☐ อื่น ๆ |

7.5 ประเพณี / ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีวิ่งควาย...ประเพณีวันสงกรานต์ การดำนา...ปลูกข้าว ฯลฯ

8. โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน (สามารถระบุได้มากกว่า 3 ข้อ)

8.1 โอกาส / จุดแข็ง

- ตั้งอยู่ใกล้สถานที่ราชการ/โรงพยาบาล/หน่วยงานอื่น ๆ
- ปลอดภัยต่อยาเสพติด/แหล่งเริงรมย์/แหล่งการพนัน มอมเมาเยาวชน
- ได้รับการสนับสนุนจากชุมชน ผู้ปกครองคณะกรรมการสถานศึกษา ภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมของโรงเรียน/มีสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน
- มีวิทยากรในท้องถิ่น/ผู้นำในท้องถิ่นที่มีความรู้
- การคมนาคมสะดวก มีรถรับจ้าง/รถประจำทางผ่าน
- มีรถรับส่งระหว่างโรงเรียนกับบ้าน
- บุคลากรมีความรู้ความสามารถ/เอาใจใส่ ดูแลเด็กเป็นอย่างดี

8.2 ข้อจำกัด / จุดอ่อน

1. ที่พักอาศัยของผู้เรียนห่างไกลจากโรงเรียน
2. สถานที่บริเวณโรงเรียนคับแคบ เช่น พื้นที่การออกกำลังกาย พื้นที่ทำกิจกรรม สนาม
3. ไม่มีห้องประชุมที่รองรับสำหรับคนจำนวนมาก
4. ผู้เรียนมีทักษะการคิด/ตั้งคำถาม/แสวงหาความรู้น้อย
5. ขาดแคลนสื่อ/แหล่งการเรียนรู้ ที่ใช้เป็นแหล่งค้นคว้าของผู้เรียน

8.3 แหล่งเรียนรู้

โรงเรียนเฮงฮั้วมีเนื้อที่ประมาณ 6 ไร่ 69 ตารางวา มีอาคาร 5 หลัง เป็นห้องเรียนและห้องประกอบ ดังนี้

1. อาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก 2 ชั้น จำนวน 5 หลัง
 - 1.1. ห้องเรียน จำนวน 38 ห้อง
 - 1.2. ห้องสมุด จำนวน 2 ห้อง
 - 1.3. ห้องคอมพิวเตอร์ จำนวน 1 ห้อง
 - 1.4. ห้องจำหน่ายเครื่องแบบฯ จำนวน 1 ห้อง
 - 1.5. ห้องธุรการ จำนวน 1 ห้อง
 - 1.6. ห้องวิชาการ จำนวน 1 ห้อง
 - 1.7. พยาบาล จำนวน 1 ห้อง
 - 1.8. ห้องพักรู จำนวน 2 ห้อง
 - 1.9. ห้องอุปกรณ์ จำนวน 1 ห้อง
2. อาคารโรงอาหาร 1 หลัง
 - 2.1. นักรการภารโรง/แม่ครัว จำนวน 3 ห้อง
 - 2.2. ห้องเก็บของ จำนวน 3 ห้อง
3. สนามกีฬา จำนวน 1 สนาม
4. สนามเด็กเล่น จำนวน 1 สนาม
5. โรงจอดรถยนต์ จำนวน 3 โรง
6. อุทยานการศึกษา
7. เรือนเพาะชำ

ข้อมูลเกี่ยวกับสื่อ อุปกรณ์ เครื่องคอมพิวเตอร์

1. จำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์

จำนวน	41	เครื่อง
 เพื่อใช้ในการสอน	จำนวน	30 เครื่อง
 เพื่อใช้ในสำนักงาน	จำนวน	12 เครื่อง
2. ระบบอินเทอร์เน็ต

 ประเภท	Fiber Optical
 ความเร็ว	35 Mbps.
3. ระบบเครือข่ายแบบ LAN/WIFI

9. โครงสร้างหลักสูตรการศึกษา

โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย		
ช่วงอายุ	อายุต่ำกว่า 3 ปี	
	อายุ 3 – 6 ปี	
สาระการเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ	สาระการเรียนรู้
	ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์และจิตใจ ด้านสังคม ด้านสติปัญญา	1. เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก 2. เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก 3. ธรรมชาติรอบตัว 4. สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก
ระยะเวลาเรียน	ขึ้นอยู่กับอายุเด็กที่เริ่มเข้ารับการอบรมเลี้ยงดูและรับการศึกษา	

ตารางกำหนดเวลาเรียน ระดับปฐมวัย

ภาคเรียนที่	เวลาเรียน (วัน)	หมายเหตุ
1	100	
2	100	
รวม	200	
กิจกรรม		เวลาเรียน(นาที/วัน)
1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ		20
2. กิจกรรมสร้างสรรค์		30
3. กิจกรรมเสรี		30
4. กิจกรรมกลางแจ้ง		45
5. กิจกรรมเสริมประสบการณ์		20
6. เกมการศึกษา		20
7. ทักษะพื้นฐานในชีวิตประจำวัน		
- ตรวจสอบสุขภาพ ไปห้องน้ำ		10
- ล้างมือ ล้างเท้า		10
- รับประทานอาหาร		45
- นอนพักผ่อน		120
- เก็บที่นอน ล้างหน้า แปรงฟัน		10
รวม		6 ชั่วโมง / วัน

10. แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น

แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน



อุทยานการศึกษา



สนามเด็กเล่น



มุมประสบการณ์ภายในห้องเรียน



มุมประสบการณ์ภายในห้องเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน



วัดเนืองจันทน์



Space Inspirium



ฟาร์มแกะพัทยา Pattaya Sheep Farm



สวนสัตว์เปิดเขาเขียว

ปราชญ์ชาวบ้าน / ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่เชิญมาให้ความรู้แก่ครูและเด็กปีการศึกษา 2560

1. คณะครูระดับปฐมวัย ให้ความรู้เกี่ยวกับการทำอาหารอย่างง่ายให้กับนักเรียน สถิติการใช้ความรู้ในโรงเรียน 1 ครั้ง/ปี	
2. คณะทันตแพทย์โรงพยาบาลบ้านโป่งและคณะครูระดับปฐมวัย ให้ความรู้เกี่ยวกับการแปรงฟันและเคลือบฟลูออไรด์ให้นักเรียน สถิติการใช้ความรู้ในโรงเรียน 1 ครั้ง/ปี	
3. คณะครูระดับปฐมวัย ให้ความรู้แก่นักเรียนเกี่ยวกับประโยชน์ของนมในกิจกรรมวันดีมีนมโลก สถิติการใช้ความรู้ในโรงเรียน 1 ครั้ง/ปี	
4. บริษัทเครื่องดื่มติดมอลต์ ให้ความรู้เกี่ยวกับการออกกำลังกาย สถิติการใช้ความรู้ในโรงเรียน 1 ครั้ง/ปี	
5. คนอร์ คัพโจกจัดโครงการมือเข้าเราพร้อม พานักเรียนออกกำลังกายและแจกอาหารเข้า สถิติการใช้ความรู้ในโรงเรียน 1 ครั้ง/ปี	
6. เบ็น - โป๊ตและผลิตภัณฑ์ตราอุ้ง พานักเรียนเล่นเกมสลับสมองและแจกผลิตภัณฑ์ สถิติการใช้ความรู้ในโรงเรียน 1 ครั้ง/ปี	
7. เครื่องดื่มโอวัลติน ให้ความรู้กับนักเรียนระดับชั้นปฐมวัยพร้อมมอบเครื่องดื่มและ อุปกรณ์การเรียนให้นักเรียน สถิติการใช้ความรู้ในโรงเรียน 1 ครั้ง/ปี	

11. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

ผลการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 67 ปีการศึกษา 2560 ระดับเขตพื้นที่การศึกษาวันที่ 17 – 24 กันยายน 2560			
ระดับชั้นอนุบาล	คุณครูผู้ฝึกสอน	คุณครูปราณีย์ แจ้งจิตร และ คุณครูมะลิ นาเจิมพลอย	
รางวัลเหรียญเงิน	1. เด็กชายธีรภาพ	บุญสม	อ.3/3
การแข่งขันปั้นดินน้ำมัน	2. เด็กหญิงลัดดาวรรณ	สมคิด	อ.3/3
	3. เด็กหญิงวชิรญาณ	แสนทวี	อ.3/4
รางวัลเหรียญเงิน	คุณครูผู้ฝึกสอน	คุณครูพลอยนภัส ชัยวัฒนนพ และ คุณครูกรองทอง แซ่เซียว	
การแข่งขันติดปะ กระดาษ	1. เด็กหญิงจิตรกัญญา	สมบูรณ์	อ.3/3
	2. เด็กหญิงพิชญาภา	รักษา	อ.3/2
	3. เด็กหญิงวันวิสา	ชัยมงคลถาวร	อ.3/2



11.1 งาน / โครงการ / กิจกรรม ที่ประสบผลสำเร็จ

ที่	ชื่องาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
1	ส่งเสริมพัฒนาการ ผู้เรียนระดับปฐมวัย	1. เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้ เป็นแหล่งเรียนรู้ระหว่าง ชุมชนและองค์กร 2. เพื่อให้เกิดการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ภายในสถานศึกษาระหว่าง สถานศึกษากับครอบครัว 3. เพื่อพัฒนาทักษะ กระบวนการทางทาง พัฒนาการทั้ง 4 ด้าน 4. เพื่อส่งเสริมและ สนับสนุนให้นักเรียนมี ทักษะในการทำกิจกรรม ต่างๆ	1. การประชุมผู้เกี่ยวข้องการ จัดทำโครงการ กำหนด กิจกรรมและแต่งตั้ง ผู้รับผิดชอบ 2. การประเมินพัฒนาการ 3. กิจกรรม Cooking 4. กิจกรรมการพัฒนา ความสามารถทางพัฒนาการ ทั้ง 4 ด้าน (แรลลี่อนุบาล) 5. การทำวิจัยในชั้นเรียน	1. ร้อยละ 85.00 จัดแหล่ง เรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของ เด็กและบุคลากรในสถานศึกษา 2. ร้อยละ 84.17 มีการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ภายในสถานศึกษาระหว่าง สถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง 3. ร้อยละ 90.00 ผู้เรียนได้เข้า ร่วมกิจกรรม Cooking และมี ความสุขในการทำกิจกรรม 4. ร้อยละ 88.33 ของผู้เรียนได้ เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน 5. ร้อยละ 85.83 ของผู้เรียนที่ ครูทำงานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่าง ต่อเนื่องและนำมาแก้ปัญหา

12. ผลการประเมินคุณภาพภายในปีที่ผ่านมา

ระดับการศึกษาปฐมวัย * ให้งบที่ระดับคุณภาพ เช่น พอใช้ ดี ... ตามผลประเมิน

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ค่าน้ำหนัก	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ	ความหมาย
ตัวที่ 1 มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน	20			
มาตรฐานที่ 1 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย	5	4.78	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ	5	4.74	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม	5	4.72	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 4 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา	5	4.57	5	ดีเยี่ยม
ตัวที่ 2 มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา	65			
มาตรฐานที่ 5 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	20	19.68	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 6 ผู้บริหารปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	20	19.40	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 7 แนวการจัดการศึกษา	20	18.40	4	ดีมาก
มาตรฐานที่ 8 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง	5	4.30	4	ดีมาก
ตัวที่ 3 มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	5			
มาตรฐานที่ 9 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	5	4	4	ดีมาก
ตัวที่ 4 มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา	5			
มาตรฐานที่ 10 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญาวิสัยทัศน์และจุดเน้นของการศึกษาปฐมวัย	5	5	5	ดีเยี่ยม
ตัวที่ 5 มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม	5			
มาตรฐานที่ 11 การจัดกิจกรรมตามนโยบาย แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น	5	5	5	ดีเยี่ยม
รวม	100	94.59	5	ดีเยี่ยม

นวัตกรรมหรือตัวอย่างการปฏิบัติที่ดี (Good practice)

- โครงการคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษา
 - ค่ายคุณธรรม
 - จัดสงบพบสุข นั่งสมาธิการเข้าเรียนทุกวัน
- โครงการส่งเสริมสุขภาพผู้เรียน
 - ส่งเสริมการออกกำลังกาย
 - การรักษาสุขภาพ
 - การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน