

ส่วนที่ 1

บทสรุปของผู้บริหาร

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

โรงเรียนเฮงฮั่ว รหัส 20100125 ที่ตั้ง 21/21 หมู่ 3 ตำบลหนองซาก อำเภอบ้านบึง จังหวัดชลบุรี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน โทรศัพท์ 038-485380 โทรสาร 038-485381 e-mail henghua-school@hotmail.com website <http://www.hh-school.com> ได้รับอนุญาตจัดตั้งเมื่อ 2 เมษายน 2489 เปิดสอนระดับชั้นเตรียมอนุบาล ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวนนักเรียน 1,499 คน จำนวนครูของโรงเรียนจำนวน 62 คน

1. การศึกษาระดับปฐมวัย มีครูจำนวน 18 คน นักเรียนจำนวน 461 คน
 2. การศึกษาระดับประถมศึกษา มีครูจำนวน 44 คน นักเรียนจำนวน 1,038 บาท
- รวมทั้งสถานศึกษา มีครูจำนวน 62 คน และนักเรียนจำนวน 1,466 คน

ตอนที่ 2 การนำเสนอผลการประเมินตนเอง

1) ระดับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

การศึกษาระดับปฐมวัย

มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม

การศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	ดี
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ดีเลิศ

2) หลักฐานสนับสนุนผลการประเมินตนเอง

ระดับการศึกษาปฐมวัย

1. หลักสูตรสถานศึกษาการศึกษาปฐมวัย โรงเรียนเฮงฮั่ว ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2561

2. เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ เด็กระดับปฐมวัย 423 คน มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ จำนวน 408 คน มีน้ำหนักส่วนสูงต่ำกว่าเกณฑ์ จำนวน 15 คน โครงการที่ส่งเสริมพัฒนาการผู้เรียนระดับปฐมวัย ส่งผลให้เด็กร้อยละ 96.42 สุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

3. คุณภาพเด็กด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้ โรงเรียนจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เด็กๆ ได้สนุกสนาน มีความสุขในการเรียนรู้ จากโครงการส่งเสริมสุขภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย กิจกรรมกีฬา และแรลลี่ ส่งผลให้นักเรียนระดับปฐมวัย ร้อยละ 98.68 มีพัฒนาการทางด้านอารมณ์จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมตามวัย

4. คุณภาพเด็กด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม นักเรียนระดับปฐมวัยในโรงเรียนทุกคนช่วยเหลือตนเองในการทำกิจวัตรประจำวัน มีวินัยในตนเอง รู้จักการประหยัดพอเพียง มีส่วนร่วมในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมทั้งในและนอกห้องเรียน มีมารยาททางวัฒนธรรมไทย เช่น การไหว้ การทักทาย จากโครงการส่งเสริมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมระดับปฐมวัย ส่งผลให้นักเรียนระดับปฐมวัยโรงเรียนเฮงฮั่ว ร้อยละ 99.64 มีพัฒนาการด้านสังคมช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมได้อย่างเหมาะสม

5. คุณภาพเด็กด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ นักเรียนระดับปฐมวัยโรงเรียนเฮงฮั่วทุกคน สนทนาได้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ ตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองสนใจหรือสงสัยและพยายามค้นหาคำตอบ อ่านนิทานและเล่าเรื่องที่ตนเองอ่านได้เหมาะสมกับวัย มีความสามารถในการคิดรวบยอด การคิดแก้ปัญหาและสามารถตัดสินใจเรื่องง่าย ๆ ได้ จากโครงการส่งเสริมพัฒนาการระดับปฐมวัย กิจกรรมทัศนศึกษา ส่งผลให้นักเรียนระดับปฐมวัยโรงเรียนเฮงฮั่ว ร้อยละ 95.39 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้อย่างเหมาะสม

6. รายงานสรุปโครงการของฝ่ายการศึกษาระดับปฐมวัย

7. เกียรติบัตรครูและนักเรียนจากการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน และเข้าร่วมแข่งขันวิชาการต่างๆ

8. แฟ้มสะสมผลงานนักเรียน

9. แผนการจัดประสบการณ์ของครู

10. แบบบันทึกพัฒนาการ บันทึกสุขภาพ ข่าวสารประจำสัปดาห์ และแบบบันทึกพฤติกรรมผู้เรียน

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2561 ด้านการอ่านออกเสียง มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 50.28 ด้านการอ่านรู้เรื่องมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 63.72 และรวม 2 สมรรถนะ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 57.00 ซึ่งคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยของทุกระดับ

2. ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561 ด้านภาษา มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 49.26 ความสามารถด้านคำนวณ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 40.73 ความสามารถด้านเหตุผล มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 46.89 รวมความสามารถทั้ง 3 ด้าน มีคะแนนเฉลี่ย

ร้อยละ 45.63 ซึ่งคะแนนเฉลี่ยทุกด้านของโรงเรียนมีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยของทุกระดับ แต่มีการพัฒนาระดับโรงเรียน ซึ่งมีคะแนนเพิ่มขึ้นและลดลงดังนี้

เปรียบเทียบผลคะแนนเฉลี่ยการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ

(National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ความสามารถ	คะแนนเฉลี่ย ปี 2560	คะแนนเฉลี่ย ปี 2561	ระดับการเพิ่มขึ้น-ลดลง
ด้านภาษา	50.64	49.26	-1.38
ด้านคำนวณ	35.38	40.73	5.35
ด้านเหตุผล	42.70	46.89	4.19
รวมทั้ง 3 ด้าน	42.91	45.63	2.72

3. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 ภาษาไทยมีคะแนนเฉลี่ย 54.33 คณิตศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ย 30.75 วิทยาศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ย 37.97 และภาษาอังกฤษมีคะแนนเฉลี่ย 33.44 ซึ่งคะแนนเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระของโรงเรียนมีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยของทุกระดับ แต่มีการพัฒนาในระดับโรงเรียน วิชาภาษาไทย และภาษาอังกฤษ มีผลคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น ดังนี้

เปรียบเทียบผลคะแนนเฉลี่ยการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย ปี 2560	คะแนนเฉลี่ย ปี 2561	ระดับการเพิ่มขึ้น-ลดลง
ภาษาไทย	43.40	54.33	10.93
คณิตศาสตร์	32.83	30.75	-2.08
วิทยาศาสตร์	38.64	37.97	-0.67
ภาษาอังกฤษ	29.57	33.34	3.77

4. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ปีการศึกษา 2561 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าเกณฑ์เป้าหมายของโรงเรียน

5. ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 100
6. ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 100
7. ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 93.01
8. รายงานสรุปโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติงานประจำปีของโรงเรียน
9. แผนการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน
10. เกียรติบัตรครูและนักเรียนจากการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน และเข้าร่วมแข่งขันวิชาการต่าง ๆ
11. แบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา บันทึกสุขภาพ และแบบบันทึกพฤติกรรมผู้เรียน

3) แผนพัฒนาตนเองของโรงเรียนเพื่อให้ได้มาตรฐานที่ดีขึ้นกว่าเดิม 1 ระดับ

ระดับการศึกษาปฐมวัย

1. โครงการส่งเสริมศักยภาพทักษะพื้นฐานผู้เรียนระดับปฐมวัย ได้แก่ พัฒนาการ 4 ด้าน การกำกับ ติดตาม ประเมินผล และนำผลการประเมินมาวิเคราะห์เพื่อปรับปรุงแผนงานให้ดีขึ้น
2. ส่งเสริมให้ครูในสายชั้นอนุบาลพัฒนาตน พัฒนางาน โดยการศึกษาต่อ เข้าร่วมประชุม อบรม เกี่ยวกับการปฏิบัติงาน และจัดประชุมเตรียมการสอนทุกวันศุกร์
3. จัดหาปรับปรุง บำรุง พัฒนาสื่อการเรียนการสอน สื่อเทคโนโลยีให้พร้อมใช้งาน

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. พัฒนาผู้เรียนให้อ่านออก และเขียนได้ โดยเฉพาะนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่มีผลการประเมินการทดสอบการอ่าน มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าทุกระดับ รวมถึงการพัฒนาด้านการเขียนเพื่อการสื่อสาร เพื่อให้มีผลคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้น และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) สูงขึ้นทุกด้าน
2. การขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระ ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักคิด วิเคราะห์ เรียนรู้ด้วยตนเองมากขึ้น
3. จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (O-NET)

ลงนาม.....(ผู้อำนวยการโรงเรียน)

(นางเวียงวรรณ คำกายปรัง)

วันที่ 31 เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2562