



ภาคผนวก

## มาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายความสำเร็จของสถานศึกษา

### มาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายความสำเร็จของโรงเรียน ระดับปฐมวัย

| มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา                                                                                                                                                                                                                             | ค่าเป้าหมาย<br>ความสำเร็จ |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <b>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก</b>                                                                                                                                                                                                                          | <b>ระดับยอดเยี่ยม</b>     |
| <b>1.1 เด็กมีพัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้</b>                                                                                                                                                                 | <b>92.00</b>              |
| 1) ร้อยละ 95 ของเด็กมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัยกระทรวงสาธารณสุข                                                                                                                                                                        |                           |
| 2) ร้อยละ 98 ของเด็กทุกคนเคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างคล่องแคล่ว<br>มีประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตาได้ตามวัย และปฐมวัย และปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอจนเป็นนิสัย                                                                                                   |                           |
| 3) เด็กทุกคนดูแลรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตน ได้แก่ ล้างมือก่อนรับประทานอาหารและหลังเข้า<br>ห้องน้ำ แปรงฟันหลังรับประทานอาหาร ดูแลรักษาสุขอนามัยของตนเอง รับประทานอาหารที่มี<br>ประโยชน์ได้เหมาะสมตามวัย และปฏิบัติจนเป็นนิสัย                               |                           |
| 4) ร้อยละ 95 ของเด็กทุกคนปฏิบัติตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัย บอกโทษของ<br>สิ่งเสพติดและสิ่งมอมเมาได้ ปฏิเสธสิ่งเสพติดและสิ่งมอมเมาและหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค<br>อุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติดได้ด้วยตนเอง และปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอจนเป็นนิสัย |                           |
| 5) ร้อยละ 90 ของพ่อแม่ ผู้ปกครอง ชุมชนและทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการส่งเสริม<br>พัฒนาการของเด็ก                                                                                                                                                 |                           |
| <b>1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และการแสดงออกทางอารมณ์ได้</b>                                                                                                                                                                                  | <b>91.00</b>              |
| 1) ร้อยละ 98 ของเด็กแสดงออกทางอารมณ์ มีความสุขที่ดีต่อตนเองและผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม                                                                                                                                                                    |                           |
| 2) ร้อยละ 92 ของเด็กสนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว                                                                                                                                                                        |                           |
| 3) ร้อยละ 90 ของเด็กควบคุมอารมณ์ตนเองได้เหมาะสมกับวัย                                                                                                                                                                                                   |                           |
| 4) ร้อยละ 85 ของเด็กมีความมั่นใจและกล้าแสดงออก                                                                                                                                                                                                          |                           |
| <b>1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีในสังคม</b>                                                                                                                                                                                 | <b>94.00</b>              |
| 1) ร้อยละ 98 ของเด็กซื่อสัตย์ สุจริต มีความเมตตากรุณา มีน้ำใจ มีความเห็นคนเห็นใจผู้อื่น<br>และช่วยเหลือแบ่งปัน                                                                                                                                          |                           |
| 2) ร้อยละ 80 ของเด็กมีความรับผิดชอบเชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครูอาจารย์และผู้ใหญ่                                                                                                                                                                      |                           |
| 3) ร้อยละ 85 ของเด็กร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้<br>เหมาะสมกับสถานการณ์ เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้                                                                                                                  |                           |
| 4) ร้อยละ 85 ของเด็กมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย ปฏิบัติตน เป็นสมาชิกที่ดีของสังคมมีส่วนร่วมสร้าง<br>ข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลงด้วยตนเองได้เหมาะสมกับสถานการณ์                                                                                                |                           |
| 5) เด็กทุกคนปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นที่อยู่อาศัยและประเพณีไทย                                                                                                                                                                                         |                           |

| มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา                                                                                                                                                                                                         | ค่าเป้าหมาย<br>ความสำเร็จ |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <b>1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา</b>                                                                                                                                                                                                   | <b>79.00</b>              |
| 1) ร้อยละ 80 ของเด็กสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ                                                                                                                                                                        |                           |
| 2) ร้อยละ 85 ตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองสนใจหรือสงสัย และพยายามค้นหาคำตอบ                                                                                                                                                               |                           |
| 3) ร้อยละ 75 อ่านนิทานและเล่าเรื่องที่ตนเองอ่านได้เหมาะสมกับวัย                                                                                                                                                                     |                           |
| 4) ร้อยละ 70 มีความสามารถในการคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ การคิดแก้ปัญหาและความสามารถตัดสินใจในเรื่องง่ายๆ ได้                                                                                            |                           |
| 5) ร้อยละ 85 สร้างสรรค์ผลงานตามความคิดและจินตนาการ                                                                                                                                                                                  |                           |
| <b>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>                                                                                                                                                                                     | <b>ระดับดีเลิศ</b>        |
| <b>2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น</b>                                                                                                                                                        | <b>81.00</b>              |
| 2.2.1 มีการวิเคราะห์ และนำผลการวิเคราะห์ ความต้องการจำเป็นของสถานศึกษา และทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องมาพัฒนาหลักสูตร                                                                                                                       |                           |
| 2.2.2 หลักสูตรสถานศึกษามือถือประกอบครบถ้วน ยืดหยุ่น สอดคล้องกับการศึกษาปฐมวัย และบริบทของท้องถิ่น ผ่านเกณฑ์การประเมินก่อน – ระหว่างและหลังการนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ระดับดีเยี่ยม                                                  |                           |
| 2.2.3 สถานศึกษาออกแบบการจัดประสบการณ์ ที่เน้นการเตรียมความพร้อมด้วยเทคนิคการที่หลากหลาย เช่น การสอนแบบโครงการ สะเต็มศึกษา การพัฒนากระบวนการคิด การสอนที่เน้นทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เป็นต้น                                    |                           |
| 2.2.4 สถานศึกษาส่งเสริมการจัดประสบการณ์ ที่ไม่เร่งรัดวิชาการ เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่น และการลงมือปฏิบัติ ตอบสนองความต้องการ และความแตกต่างของเด็กปกติ เด็กกลุ่มเป้าหมาย เฉพาะและสอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัว ชุมชน และท้องถิ่น |                           |
| <b>2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน</b>                                                                                                                                                                                             | <b>98.00</b>              |
| 2.2.1 ครูมีวุฒิและความรู้ความสามารถในด้านการศึกษาปฐมวัย ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์                                                                                                                           |                           |
| <b>2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์</b>                                                                                                                                                                        | <b>95.00</b>              |
| 2.3.1 ครูจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย                                                                                                                                                               |                           |
| 2.3.2 ครูทำวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และใช้ผลในการปรับการจัดประสบการณ์                                                                                                                                                         |                           |
| <b>2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและพอเพียง</b>                                                                                                                                                              | <b>83.00</b>              |
| 2.4.1 การใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม สอดคล้องกับพัฒนาการของเด็ก                                                                                                                                                                   |                           |
| 2.4.2 ครูจัดสิ่งแวดล้อมให้เกิดการเรียนรู้ที่ปลอดภัยได้ตลอดเวลา                                                                                                                                                                      |                           |

| มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา                                                                                                                                                                                                      | ค่าเป้าหมาย<br>ความสำเร็จ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <b>2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์</b>                                                                                                                                        | 85.00                     |
| 2.5.1 ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ และอุปกรณ์ เพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้<br>ที่สอดคล้องการจัดประสบการณ์                                                                                                                          |                           |
| <b>2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม</b>                                                                                                                                                       | 80.00                     |
| 2.6.1 จัดทำสารนิทัศน์และนำมาไตร่ตรอง เพื่อใช้ประโยชน์ในการพัฒนาเด็ก                                                                                                                                                              |                           |
| <b>มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ</b>                                                                                                                                                                         | <b>ระดับดีเลิศ</b>        |
| <b>3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านเต็มศักยภาพ</b>                                                                                                                                                           | <b>78.00</b>              |
| 3.1.1 ครูทุกคน/ร้อยละ 90.00 ของครูวิเคราะห์ข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล และนำผลจาก การ<br>วิเคราะห์ มาใช้ในการออกแบบการจัดประสบการณ์                                                                                                   |                           |
| 3.1.2 ครูทุกคน/ร้อยละ 80.00 ของครูนำผลการวิเคราะห์ มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์<br>ในหลักสูตรสถานศึกษามากำหนด เป็นหน่วยการเรียนรู้และการจัดทำแผน การจัดประสบการณ์ที่<br>ครอบคลุมกิจกรรมหลักทั้ง 6 กิจกรรม                       |                           |
| 3.1.3 ครูทุกคน/ร้อยละ 85.00 ของครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้าน<br>ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาเต็มศักยภาพไม่มุ่งเน้นการพัฒนาด้านใดด้านหนึ่งโดย<br>ความร่วมมือของพ่อแม่ ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้เกี่ยวข้อง |                           |
| <b>3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข</b>                                                                                                                                                     | 80.00                     |
| 3.2.1 ครูจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็กเป็นรายบุคคลจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย                                                                                                                                                  |                           |
| 3.2.2 ครูจัดประสบการณ์ให้เด็กได้เลือกเล่นเรียนรู้ ลงมือ กระทำ                                                                                                                                                                    |                           |
| <b>3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย</b>                                                                                                                                                  | 85.00                     |
| 3.3.1 ครูจัดห้องเรียนให้สะอาด อากาศถ่ายเท ปลอดภัย มีพื้นที่แสดงผลงานเด็ก                                                                                                                                                         |                           |
| 3.3.2 ครูจัดมุมประสบการณ์และการจัดกิจกรรมให้เด็กมีส่วนร่วมในการจัดสภาพแวดล้อมใน<br>ห้องเรียน                                                                                                                                     |                           |
| 3.3.3 ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับช่วงอายุ ระยะเวลาความสนใจ                                                                                                                                                               |                           |
| <b>3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และทำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุง การจัด<br/>ประสบการณ์และพัฒนาเด็ก</b>                                                                                                              | 80.00                     |
| 3.4.1 ครูประเมินพัฒนาการเด็กจากกิจกรรม และกิจวัตรประจำวันด้วยเครื่องมือ และวิธีการที่<br>หลากหลาย                                                                                                                                |                           |
| 3.4.2 ครูใช้แบบทดสอบ วิเคราะห์ผลการประเมินพัฒนาการเด็กโดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องมี<br>ส่วนร่วม และทำผลการประเมินไปพัฒนาคุณภาพเด็กในการจัดประสบการณ์ที่มีประสิทธิภาพ                                                            |                           |

มาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายความสำเร็จของโรงเรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

| มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา                                                                                                                                                                     | เป้าหมาย<br>ความสำเร็จ |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| <b>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน</b>                                                                                                                                                              | ระดับดีเลิศ            |
| <b>1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b>                                                                                                                                                      | 73.00                  |
| 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ                                                                                                                                     | 70.00                  |
| (1) ผู้เรียนร้อยละ 60 ของผู้เรียนชั้น ป.1 – ป.6 ผ่านการทดสอบการอ่านภาษาไทย ได้คะแนนร้อยละ 70 ขึ้นไป ตามแบบทดสอบการอ่าน ของแต่ละระดับชั้นที่โรงเรียนจัดทำขึ้น                                    |                        |
| (2) ผู้เรียนร้อยละ 60 ของผู้เรียนชั้น ป.1 – ป.6 ผ่านการทดสอบการอ่านภาษาอังกฤษ ได้คะแนนร้อยละ 70 ขึ้นไป ตามแบบทดสอบการอ่าน ของแต่ละระดับชั้นที่โรงเรียนจัดทำขึ้น                                 |                        |
| (3) ผู้เรียนร้อยละ 65 ของผู้เรียนชั้น ป.1 – ป.6 ผ่านการทดสอบการเขียนได้คะแนน ร้อยละ 60 ขึ้นไป ตามแบบทดสอบการเขียน ที่โรงเรียนจัดทำขึ้น                                                          |                        |
| (4) ผู้เรียนร้อยละ 60 ของผู้เรียนสามารถนำเสนอชิ้นงาน และตอบคำถามเกี่ยวกับ ชิ้นงานที่ตนเองปฏิบัติได้ไม่ต่ำกว่าระดับคุณภาพ 3 จาก 5 ระดับ ในการประเมินผลการนำเสนอ ชิ้นงานอย่างน้อย 1 ชิ้น/ภาคเรียน |                        |
| (5) ผู้เรียนร้อยละ 50 ของผู้เรียนชั้น ป.1 – ป.6 ผ่านการทดสอบทักษะการคิดคำนวณ ได้คะแนนร้อยละ 60 ขึ้นไป ตามแผนทดสอบแต่ละระดับชั้นตามมาตรฐาน/ตัวชี้วัดในรายวิชา คณิตศาสตร์                         |                        |
| 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา                                                                                                  | 70.00                  |
| (1) ผู้เรียนร้อยละ 70 ของผู้เรียนชั้น ป.1 – ป.6 มีความสามารถในการคิดจำแนก แยกแยะใคร่ครวญไตร่ตรอง พิจารณาอย่างรอบคอบ                                                                             |                        |
| (2) ผู้เรียนร้อยละ 70 ของผู้เรียนชั้น ป.1 – ป.6 ผ่านการประเมินอ่านคิดวิเคราะห์และ เขียนสื่อความตามรายวิชา                                                                                       |                        |
| 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม                                                                                                                                                               | 70.00                  |
| (1) ผู้เรียนร้อยละ 70 ของผู้เรียนชั้น ป.1 – ป.6 มีความสามารถในการรวบรวม เชื่อมโยงความรู้ประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ                                                                 |                        |
| (2) ผู้เรียนร้อยละ 70 ของผู้เรียนชั้น ป.1 – ป.6 ผ่านการประเมินผลการนำเสนอ โครงการ/ ชิ้นงาน อย่างน้อย 1 ชิ้น/ภาคเรียน                                                                            |                        |

| มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                                            | เป้าหมาย<br>ความสำเร็จ |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร                                                                                                                                                                                                                                                                  | 70.00                  |
| (1) ร้อยละ 70 ของผู้เรียนชั้น ป.1 – ป.6 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร                                                                                                                                                                                                                             |                        |
| 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                         | 79.00                  |
| (1) ร้อยละ 70 ของผู้เรียนชั้น ป.1– ป.6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาไทย สูงกว่าร้อยละ 74.00                                                                                                                                                                                                                       |                        |
| (2) ร้อยละ 70 ของผู้เรียนชั้น ป.1–ป.6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์ สูงกว่าร้อยละ 76.00                                                                                                                                                                                                                     |                        |
| (3) ร้อยละ 70 ของผู้เรียนชั้น ป.1–ป.6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์ สูงกว่าร้อยละ 80.00                                                                                                                                                                                                                    |                        |
| (4) ร้อยละ 70 ของผู้เรียนชั้น ป.1–ป.6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาสังคมศึกษา สูงกว่าร้อยละ 84.00                                                                                                                                                                                                                     |                        |
| (5) ร้อยละ 70 ของผู้เรียนชั้น ป.1–ป.6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาสุขศึกษาพลศึกษา สูงกว่าร้อยละ 84.00                                                                                                                                                                                                                |                        |
| (6) ร้อยละ 70 ของผู้เรียนชั้น ป.1–ป.6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาศิลปะ สูงกว่าร้อยละ 77.00                                                                                                                                                                                                                          |                        |
| (7) ร้อยละ 70 ของผู้เรียนชั้น ป.1–ป.6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาการงานอาชีพ สูงกว่าร้อยละ 82.00                                                                                                                                                                                                                    |                        |
| (8) ร้อยละ 70 ของผู้เรียนชั้น ป.1–ป.6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาต่างประเทศ สูงกว่าร้อยละ 76.00                                                                                                                                                                                                                 |                        |
| (9) ร้อยละ 50 ของผู้เรียนชั้น ป.6 มีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) สูงขึ้น <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาไทย</li> <li>- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์</li> <li>- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์</li> <li>- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษ</li> </ul> |                        |
| 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ                                                                                                                                                                                                                                                                    | 80.00                  |
| (1) ผู้เรียนร้อยละ 75 ของผู้เรียนชั้น ป.1 – ป.6 มีความรู้ทักษะพื้นฐานในการจัดการเจตคติที่ดีในการทำงานหรืองานอาชีพ                                                                                                                                                                                                      |                        |
| (2) ผู้เรียนร้อยละ 85 ของผู้เรียนชั้น ป.6 มีความรู้ทักษะพื้นฐานในการจัดการเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น                                                                                                                                                                                           |                        |

| มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา                                                                                                                                                                                    | ค่าเป้าหมาย<br>ความสำเร็จ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน                                                                                                                                                                          | 88.75                     |
| 1) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด                                                                                                                                                | 80.00                     |
| (1) ผู้เรียนร้อยละ 80 ของผู้เรียนชั้น ป.1 – ป.6 มีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรมจริยธรรม เคารพในกฎกติกา มีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและ วัฒนธรรมอันดีของสังคม                       |                           |
| 2) มีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ วัฒนธรรมประเพณี และภูมิปัญญาไทย                                                                                                     | 100                       |
| (1) ผู้เรียนร้อยละ 80 ของผู้เรียนชั้น ป.1 – ป.6 มีความภูมิใจในท้องถิ่นเห็นคุณค่า ของความเป็นไทยมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย รวมทั้งภูมิปัญญาไทย                                                |                           |
| 3) มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย                                                                                                                                                        | 85.00                     |
| (1) ผู้เรียนร้อยละ 85 ของผู้เรียนชั้น ป.1 – ป.6 ยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความ แตกต่างระหว่างบุคคลในด้าน เพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาวัฒนธรรม ประเพณี                                                              |                           |
| 4) มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม                                                                                                                                                                              | 90.00                     |
| (1) ผู้เรียนร้อยละ 90 ของผู้เรียนชั้น ป.1 – ป.6 มีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ สังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัยสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมี ความสุข เข้าใจ ผู้อื่นไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น |                           |

| มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา                                                                                                                      | เป้าหมาย<br>ความสำเร็จ |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| <b>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>                                                                                                  | <b>ระดับยอดเยี่ยม</b>  |
| 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน                                                                                      | 100                    |
| 1) สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่กำหนดไว้ชัดเจนกับวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ และสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ท้องถิ่นชัดเจน  | 95.00                  |
| 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา                                                                                                         |                        |
| 1) พัฒนาวិชาการที่เน้นผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายทุกคนดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม                                                                     | 95.00                  |
| 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย                                                     | 100                    |
| 1) การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านทุกกลุ่มเป้าหมายและดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม                                  |                        |
| 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ                                                                                               | 91.00                  |
| 1) ครูและบุคลากรสนับสนุนทุกคนได้รับการอบรมตรงตามหรือสอดคล้องกับหน้าที่ที่ปฏิบัติอย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา                                |                        |
| 2) ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้พัฒนากลวิธี/เทคนิคการสอนอย่างน้อยสองรูปแบบ                                                                          |                        |
| 3) สถานศึกษานำชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างน้อย 5 เรื่องต่อปี                                       |                        |
| 4) การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ                                                                           |                        |
| 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ                                                                     | 88.00                  |
| 1) โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมร่มรื่น ปลอดภัย มีแหล่งพักผ่อนเพียงพอสำหรับนักเรียนและมีแหล่งสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตที่เข้าถึงได้ง่าย                |                        |
| 2) โรงเรียนมีห้องสมุด ห้องปฏิบัติการเพียงพอ และจัดเวทีทางวิชาการให้เด็กนักเรียนทุกคนได้แลกเปลี่ยน เรียนรู้ร่วมกันอย่างน้อย 2 ครั้ง ต่อปีการศึกษา |                        |
| 3) โรงเรียนจัดให้ในห้องเรียนมีแสงสว่างเพียงพอ มีอากาศที่ถ่ายเท สร้างบรรยากาศที่ส่งเสริมต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน                                 | 93.00                  |
| 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้                                                                     |                        |
| 1) โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้เพียงพอ และใช้ประโยชน์เต็มศักยภาพ                                         |                        |
| 2) โรงเรียนจัดให้มีห้องเรียนเป็น Smart Classroom และใช้ประโยชน์อย่างคุ้มค่า                                                                      |                        |
| 3) โรงเรียนจัดให้มีสื่ออุปกรณ์ในห้องเรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเข้าใจเนื้อหาได้ง่ายขึ้น                                            |                        |

| มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา                                                                                                                                                | เป้าหมาย<br>ความสำเร็จ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 4) สถานศึกษากำกับ ติดตาม และประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาอย่างเหมาะสม ชัดเจน และเปิดโอกาส ให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม                                                |                        |
| <b>มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>                                                                                                     | ระดับดีเลิศ            |
| 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้                                                                                        | 93.00                  |
| 1) ครูทุกคนวิเคราะห์ข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคลและนำผลจากการวิเคราะห์มาใช้ในการออกแบบการจัดการเรียนรู้ และจัดทำแผนการเรียนรู้                                               |                        |
| 2) ครูทุกคนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐาน ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์                               |                        |
| 3) ครูร้อยละ 80 จัดการเรียนการสอนโดยใช้โครงงาน/กิจกรรม และนักเรียนขยายความคิดนำไปใช้ในชีวิตได้                                                                             |                        |
| 3.2 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้                                                                                                        | 85.00                  |
| 1) ครูทุกคนพัฒนาและใช้สื่อการสอน แหล่งเรียนรู้ในชุมชนที่สอดคล้องกับสาระที่สอน สร้างแรงจูงใจให้นักเรียนสนุกในการเรียนรู้                                                    |                        |
| 2) ครูร้อยละ 70 เชิญปราชญ์ชาวบ้านมาให้ความรู้กับผู้เรียนเรื่องภูมิปัญญาท้องถิ่น                                                                                            |                        |
| 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก                                                                                                                                      | 70.00                  |
| 1) ครูร้อยละ 70 มีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข |                        |
| 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน                                                                                                          | 70.00                  |
| 1) ครูร้อยละ 70 มีการใช้แผนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ                                                                                                    |                        |
| 2) ครูร้อยละ 70 มีเครื่องมือวัดและประเมินผลตามสภาพจริง                                                                                                                     |                        |
| 3) ครูร้อยละ 70 ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้                                                                                              |                        |
| 3.5 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้                                                                                      | 60.00                  |
| 1) ครูร้อยละ 60 นำผลจากการฝึกอบรมมาแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์เพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุง และพัฒนาการจัดการเรียนรู้                                                       |                        |

## รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนพิจารณาให้ความเห็นชอบ

รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนเฮงฮั่ว

ครั้งที่ 1 / 2562

วันที่ 14 มิถุนายน 2562 เวลา 10.00 - 12.00 น.

\*\*\*\*\*

### ผู้เข้าร่วมประชุม

|                                  |                 |                     |
|----------------------------------|-----------------|---------------------|
| 1. นายศุภชัย ชัยวัฒนพงศ์         | ผู้จัดการ       | รองประธานกรรมการ    |
| 2. นายอนุกุล เนื่องจำนงค์        | ผู้ทรงคุณวุฒิ   | กรรมการ             |
| 3. นายศักดิ์ชัย เลี้ยงพรพัฒนา    | ผู้ทรงคุณวุฒิ   | กรรมการ             |
| 4. นายเกียรติชัย ชัยวัฒนพงศ์     | ผู้ทรงคุณวุฒิ   | กรรมการ             |
| 5. นายจิตวัฒน์ วุฒิการโกศล       | ผู้ทรงคุณวุฒิ   | กรรมการ             |
| 6. นางสาววลัยลักษณ์ สุวรรณรังรอง | ผู้แทนผู้ปกครอง | กรรมการ             |
| 7. นางพนารัตน์ รัตนอภิไศภน       | ผู้แทนครู       | กรรมการ             |
| 8. นางบุญเยี่ยม จิรฤทธิ์         | ผู้แทนครู       | กรรมการ             |
| 9. นางเวียงวรรณ คำกายปรัง        | ผู้อำนวยการ     | กรรมการและเลขานุการ |

ผู้ไม่เข้าร่วมประชุม นายโยธิน เนื่องจำนงค์

วาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

- ไม่มี

วาระที่ 2 รับรองรายงานการประชุมครั้งที่ผ่านมา

- ไม่มี

วาระที่ 3 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

3.1 ขอความเห็นชอบรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา(SAR) ปีการศึกษา 2561

ประธานได้นำเสนอรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา(SAR) ปีการศึกษา 2561 ตามรายละเอียดของการประเมินตนเอง เพื่อนำเสนอรายงานผลการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมา ซึ่งเป็นข้อมูลในการวางแผนพัฒนาคุณภาพของโรงเรียน และเป็นการเตรียมความพร้อมในการประเมินคุณภาพภายนอกต่อไป

มติที่ประชุม คณะกรรมการได้พิจารณาเอกสารและข้อมูลดังกล่าว และเห็นชอบให้การรับรอง รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา(SAR) ปีการศึกษา 2561

### 3.2 ขอความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2562

ประธานได้นำเสนอแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2562 รายละเอียดการดำเนินโครงการ กิจกรรม และการใช้งบประมาณ

มติที่ประชุม คณะกรรมการได้พิจารณาเอกสารและข้อมูลดังกล่าว และเห็นชอบให้การรับรอง แผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2562

### 3.3 ขอความเห็นชอบ หลักสูตรสถานศึกษาฉบับปรับปรุง ปี พ.ศ.2561

ประธานได้นำเสนอ หลักสูตรสถานศึกษาฉบับปรับปรุง ปี พ.ศ.2561 รายละเอียดการดำเนินการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย (สำหรับอายุ 2-6 ปี) จำนวน 4 เล่ม และหลักสูตรโรงเรียนเองอ้าว ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2561 จำนวน 1 เล่ม รวม 5 เล่ม

มติที่ประชุม คณะกรรมการได้พิจารณาเอกสารและข้อมูลดังกล่าว และรับรองความเห็นชอบอนุมัติให้ใช้หลักสูตรโรงเรียนเองอ้าว ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2561 (ระดับการศึกษาปฐมวัยและระดับประถม) เริ่มใช้ตั้งแต่ปีการศึกษา 2561 เป็นต้นไป

วาระที่ 4 เรื่องอื่น ๆ ( ถ้ามี )

ไม่มี

ปิดประชุมเวลา 12.00 น

นางเวียงวรรณ คำกายปรัง  
ผู้บันทึกการประชุม

นายศุภชัย ชัยวัฒนพงศ์  
ผู้ตรวจบันทึกการประชุม

## ผลการประเมินภายนอกรอบสาม

โรงเรียนเฮงฮั่ว ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจากสมศ.รอบสาม เมื่อวันที่ 10-11 และ 14 เดือนมกราคม พ.ศ. 2556 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา มีการประเมิน 3 กลุ่มตัวบ่งชี้ คือ กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน กลุ่มตัวบ่งชี้ข้อดีลักษณะ กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม ซึ่งสรุปผลการประเมินโดยภาพรวมตามมาตรฐานเป็นตารางดังต่อไปนี้

### ระดับการศึกษาปฐมวัย

| การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาปฐมวัย (2-5 ปี)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | น้ำหนัก<br>คะแนน | คะแนน<br>ที่ได้ | ระดับ<br>คุณภาพ |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------|-----------------|
| <b>กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  |                 |                 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 5.00             | 5.00            | ดีมาก           |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจสมวัย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 5.00             | 5.00            | ดีมาก           |
| ตัวบ่งชี้ที่ 3 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมสมวัย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 5.00             | 4.50            | ดีมาก           |
| ตัวบ่งชี้ที่ 4 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสมวัย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 10.00            | 8.00            | ดี              |
| ตัวบ่งชี้ที่ 5 เด็กมีความพร้อมศึกษาต่อในขั้นต่อไป                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 10.00            | 8.00            | ดี              |
| ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 35.00            | 35.00           | ดีมาก           |
| ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 15.00            | 14.50           | ดีมาก           |
| ตัวบ่งชี้ที่ 8 ประสิทธิภาพของระบบการประกันคุณภาพภายใน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 5.00             | 4.82            | ดีมาก           |
| <b>กลุ่มตัวบ่งชี้ข้อดีลักษณะ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                  |                 |                 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2.50             | 2.50            | ดีมาก           |
| ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2.50             | 2.50            | ดีมาก           |
| <b>กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |                 |                 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2.50             | 2.50            | ดีมาก           |
| ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2.50             | 2.50            | ดีมาก           |
| <b>คะแนนรวม</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 100.00           | 94.82           | ดีมาก           |
| สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกระดับการศึกษาปฐมวัย (3-5 ปี) ประเภทโรงเรียน <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="radio"/> ผลรวมคะแนนประเมินสถานศึกษา 94.82 คะแนน</li> <li><input checked="" type="radio"/> มีคุณภาพระดับดีมาก</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                  |                 |                 |
| การรับรองมาตรฐานสถานศึกษาประเภทโรงเรียน <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="radio"/> ผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ 80 คะแนนขึ้นไป <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่</li> <li><input checked="" type="radio"/> มีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีขึ้นไป 10 ตัวบ่งชี้ จาก 12 ตัวบ่งชี้ <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่</li> <li><input checked="" type="radio"/> ไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุงหรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่</li> </ul> |                  |                 |                 |
| ในภาพรวมสถานศึกษาจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาปฐมวัย (2-5 ปี) <div style="text-align: center;"> <input checked="" type="checkbox"/> สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา      <input type="checkbox"/> ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา </div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  |                 |                 |

## จุดเด่น

### ด้านการบริหารจัดการศึกษา

สถานศึกษามีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการสภาพแวดล้อมภายนอกอาคารให้เป็นแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ มีภูมิปัญญาท้องถิ่น ให้การสนับสนุนเป็นอย่างดี มีอาคารมั่นคง แข็งแรง สถานที่กว้างขวาง สะอาด ถูกสุขลักษณะและสวยงาม ผู้บริหารมีความสามารถในการบริหารจัดการ มีความสัมพันธ์กับชุมชนที่ดี ทำให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา บรรลุการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อรักษามาตรฐานที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์และจิตใจ รวมทั้งส่งเสริมมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อพ่อแม่ ผู้ปกครองและธรรมชาติของเด็ก

### ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษามีการดำเนินการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามกฎหมายกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 ข้อที่ 14 กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาเป็นเป้าหมายการพัฒนา โดยจัดทำ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการดำเนินงานตามแผน มีการรายงานประจำปีทุกปี

### จุดที่ควรพัฒนา

#### ด้านผลการจัดการศึกษา

พัฒนาเพิ่มเติมในด้านสติปัญญาเพิ่มขึ้น ความพร้อมด้านทักษะ สติปัญญา จัดเคารพสิทธิของผู้อื่น ความเชื่อมั่นในตนเอง มีความมุ่งมั่นตั้งใจ

### ด้านการบริหารจัดการศึกษา

การจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมและแสวงหาความร่วมมือกับผู้ปกครองเด็ก ชุมชน ท้องถิ่นให้หลากหลายยิ่งขึ้น ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาตามกฎหมายกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553

#### 1. ด้านผลการจัดการศึกษา

เด็กควรได้รับการพัฒนาเพิ่มเติมในด้านสติปัญญาเพิ่มขึ้น เช่น รักการอ่าน เพิ่มมากขึ้น รวมทั้งความสามารถในการแก้ปัญหา ให้เหมาะสมตามวัย โดยจัดกิจกรรมให้ปฏิบัติ เช่น บทบาทสมมติ ฐานผจญภัยเป็นต้นและการทดลองวิธีการใหม่ๆ ในการทำสิ่งต่างๆ เพื่อนำมาสรุปประเด็นเป็นความคิดรวบยอด รวมทั้งด้านความรู้เกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมตัวเด็กเพิ่มขึ้น เช่น บุคคลสำคัญใน โรงเรียนและชุมชน สถานที่สำคัญที่อยู่ใกล้บ้านเด็กและในชุมชน เป็นต้น ควรได้รับการพัฒนาให้รู้จักเคารพสิทธิของผู้อื่นและปฏิบัติตามกฎของห้องเรียนให้ดียิ่งขึ้น เช่น ยกมือเวลาถาม ไม่แย่งพูดเมื่อทำให้ผู้อื่นเจ็บต้องยกมือไหว้กล่าวว่าขอโทษ เป็นต้น และเด็ก บางส่วน ควรได้รับการพัฒนาให้มีความเชื่อมั่นในตนเอง มีความมุ่งมั่น ตั้งใจในการทำงานร่วมกับผู้อื่นให้สำเร็จโดยจัดกิจกรรมตาม ความสนใจและกำหนดระยะเวลาหรือกิจกรรมให้เหมาะสมกับวัย รวมทั้งปลูกฝังการเล่นสนามเด็กเล่นไม่ให้เกิดอันตราย

#### 2. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

สถานศึกษาควรจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมและแสวงหาความร่วมมือกับผู้ปกครองเด็ก ชุมชนท้องถิ่นให้หลากหลาย ยิ่งขึ้น เช่น กิจกรรมวันพ่อ วันแม่แห่งชาติ กิจกรรมวันเปิด-ปิดภาคเรียน เป็นต้น และควรเพิ่มจำนวนครูให้เป็นไปตามเกณฑ์

#### 3. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สถานศึกษาควรเพิ่มจำนวนครูให้เป็นไปตามเกณฑ์และควรจัดห้องน้ำสำหรับเด็ก โดยเฉพาะอนุบาล เพื่อลดภาระครูในการ พาเด็กไปเข้าห้องน้ำ

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา

| การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาประถมศึกษา และมัธยมศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | น้ำหนัก<br>(คะแนน) | คะแนนที่ได้ | ระดับคุณภาพ  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------|--------------|
| กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |             |              |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 10.00              | 8.48        | ดี           |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 10.00              | 9.11        | ดีมาก        |
| ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 10.00              | 8.35        | ดี           |
| ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 10.00              | 8.84        | ดี           |
| ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 20.00              | 5.89        | ต้องปรับปรุง |
| ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 10.00              | 8.00        | ดี           |
| ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 5.00               | 5.00        | ดีมาก        |
| ตัวบ่งชี้ที่ 8 พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 5.00               | 4.87        | ดีมาก        |
| กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    |             |              |
| ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน / วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 5.00               | 5.00        | ดีมาก        |
| ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 5.00               | 5.00        | ดีมาก        |
| กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                    |             |              |
| ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 5.00               | 5.00        | ดีมาก        |
| ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 5.00               | 5.00        | ดีมาก        |
| คะแนนรวม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 100.00             | 78.54       | ดี           |
| <p>การรับรองมาตรฐานสถานศึกษา ระดับประถมศึกษา</p> <p> <input checked="" type="radio"/> สถานศึกษามีผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ 80 คะแนนขึ้นไป <input type="checkbox"/> ใช่ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่ใช่ </p> <p> <input checked="" type="radio"/> สถานศึกษามีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีขึ้นไป 10 ตัวบ่งชี้ จาก 12 ตัวบ่งชี้ <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ </p> <p> <input checked="" type="radio"/> ไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุง หรือ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน <input type="checkbox"/> ใช่ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่ใช่ </p> |                    |             |              |
| <p>สรุปผลการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในภาพรวม</p> <p> <input type="checkbox"/> สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา <input checked="" type="checkbox"/> ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา </p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |             |              |

## จุดเด่น

### ด้านการบริหารจัดการศึกษา

สถานศึกษามีประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษาด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารทั่วไปและบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่สวยงาม สะอาดและถูกสุขลักษณะ บรรลุผลการส่งเสริมพัฒนาเพื่อรักษามาตรฐานที่สอดคล้องกับแนวทางปฏิรูปการศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูมีประสิทธิภาพผลการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้รับการพัฒนาในวิชาที่สอนตามที่คุรุสภากำหนดอย่างต่อเนื่อง มีประสิทธิภาพสูง ครูมีจัดบรรยากาศและแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกหลากหลาย

## จุดที่ควรพัฒนา

### ด้านผลการจัดการศึกษา

ผลสัมฤทธิ์ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ พัฒนาด้านวรรณศิลป์ ส่งเสริมให้มีความรู้ใฝ่รู้และเรียนรู้ พัฒนาด้านความสามารถด้านการคิด

### ด้านการบริหารจัดการศึกษา

ควรปรับระบบการสอนซ่อมเสริมในสถานศึกษา

### ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ควรได้รับการพัฒนาให้มีความรู้เพิ่มเติมด้านการประเมินโดยเน้นข้อสอบเชิงวิเคราะห์ สังเคราะห์และนำไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งการศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อการเรียนการสอน

## ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553

### 1. ด้านผลการจัดการศึกษา

สถานศึกษาควรปรับปรุงห้องวิทยาศาสตร์พร้อมสื่อ อุปกรณ์การทดลองให้เพียงพอ และควรอบรมครูในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การสร้างสื่อ อุปกรณ์ในการสอน ครูควรทบทวนเนื้อหาในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ว่าจัดการเรียนการสอนได้ครบถ้วนครอบคลุมตามเนื้อหาหลักสูตรหรือพัฒนาเครื่องมือการวัดผลประเมินผลของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้โดยหาความเชื่อมั่นและความเที่ยงตรงของข้อสอบ ให้เพิ่มกระบวนการสอนให้ต่อเนื่อง ควรดำเนินการให้เห็นผลการพัฒนาที่สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง และผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาด้านวรรณศิลป์ เพิ่มขึ้นให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกคน โดยพิจารณาตามหลักสูตรของแต่ละระดับชั้นและผู้เรียนควรได้รับการส่งเสริมให้มีความใฝ่รู้ และเรียนอย่างต่อเนื่องเพิ่มขึ้น เช่น การค้นคว้าหาความรู้จากการอ่าน การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียน และผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาด้านความสามารถด้านการคิด วิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดไตร่ตรองอย่างมีวิจารณญาณและคิดสร้างสรรค์เพิ่มขึ้น โดยจัดกิจกรรม เช่น โครงการงานเชิงบูรณาการ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ เป็นต้น

### 2. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

สถานศึกษาควรปรับระบบการสอนซ่อมเสริมในสถานศึกษาโดยส่งเสริม กำกับ ดูแลให้มีการดำเนินการในรูปแบบคณะกรรมการ ดำเนินการที่เป็นรูปธรรมชัดเจน ไม่ควรปล่อยให้ครูผู้สอนหรือครูประจำชั้นดำเนินการตามอัธยาศัย

### 3. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูควรได้รับการพัฒนาให้มีความรู้เพิ่มเติมด้านการประเมินโดยเน้นข้อสอบเชิงวิเคราะห์ สังเคราะห์และนำไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งการศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อการเรียนการสอน เช่น สื่อที่เกี่ยวข้องกับอาเซียนในเรื่อง ประเทศ ภาษาและวัฒนธรรม เป็นต้น ควรวิจัยผู้เรียนเป็นรายบุคคล เช่น ผู้เรียนที่มีทักษะเก่งคณิตศาสตร์แต่ยังอ่อนทักษะทางสังคม เป็นต้น โดยดำเนินการอย่างเป็นระบบครบวงจร PDCA

### 4. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษาควรดำเนินการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2553 ข้อที่ 14 โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมของชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายเพื่อการพัฒนาสถานศึกษาร่วมกันอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง กำหนดระยะเวลาในการพัฒนาทุกด้าน 2 ปี

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา



คำสั่งโรงเรียนเฮงฮั่ว

ที่ 5.1 /2562

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานประจำปี (SAR) ปีการศึกษา 2562

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545, (ฉบับที่ 3 ) พ.ศ. 2553 จึงระบุให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ซึ่งขั้นตอนหนึ่งของระบบประกันคุณภาพภายใน คือการจัดทำรายงานประจำปี (SAR) เพื่อให้สถานศึกษามีข้อมูลในการนำไปใช้ประโยชน์ต่อการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในปีถัดไป และนำเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด ต่อสาธารณชน และเตรียมความพร้อมในการประเมินคุณภาพ ดังนั้นทางโรงเรียนเฮงฮั่ว จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานประจำปี (SAR) ปีการศึกษา 2561 ดังนี้

|                            |                               |                               |
|----------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| 1. นางเวียงวรรณ คำกายปรัง  | ผู้อำนวยการโรงเรียนเฮงฮั่ว    | ประธานคณะกรรมการ              |
| 2. นางพนารัตน์ รัตนอภิโสภณ | รองผู้อำนวยการโรงเรียนเฮงฮั่ว | กรรมการ                       |
| 3. นางสาวสาวิตรี นครเกตุ   | รองผู้อำนวยการโรงเรียนเฮงฮั่ว | กรรมการ                       |
| 4. นางสาวสุพัตรา พวงโกศล   | หัวหน้างานวิชาการ             | กรรมการ                       |
| 5. นางสาวสุจิตรา พวงโกศล   | ครูโรงเรียนเฮงฮั่ว            | กรรมการ                       |
| 6. นางสาวแสงระวี อิ่มสมัย  | ครูโรงเรียนเฮงฮั่ว            | กรรมการ                       |
| 7. นางปราณีย์ แจ้งจิตร     | ครูโรงเรียนเฮงฮั่ว            | กรรมการ (ปฐมวัย)              |
| 8. นางสุชาดา เกตวงษา       | ครูโรงเรียนเฮงฮั่ว            | กรรมการ (การศึกษาขั้นพื้นฐาน) |

ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้ง ดำเนินการรวบรวมข้อมูล จัดทำรายงานประจำปี นำเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานภายใน วันที่ 31 พฤษภาคม 2562 เพื่อจัดส่งสรจ. จังหวัดชลบุรี ภายใน 15 มิถุนายน 2562

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 13 พฤษภาคม พ.ศ. 2562

(นายศุภชัย ชัยวัฒนพงศ์)  
ผู้จัดการโรงเรียนเฮงฮั่ว