

ส่วนที่ 2 : ข้อมูลพื้นฐาน

1. โรงเรียน (School Name) : เองฮัว (-)

รหัสโรงเรียน : 1120100125

ที่อยู่ (Address) : 21/21

หมู่ที่ (Village No.) : 3

ซอย (Lane) : ประโยชน์เนื่องจางค์

ตำบล/แขวง (Sub-district) : หนองซาก

จังหวัด (Province) : ชลบุรี

โทรศัพท์ (Tel.) : 038-485-380

อีเมล (E-mail) : henghua-school@hotmail.com

เว็บไซต์ (Website) : <http://www.hh-school.com>

ไลน์ (Line) : 038485380

อาคาร (Bldg) : -

ตรอก (Alley) : -

ถนน (Street) : -

เขต/อำเภอ (District) : บ้านบึง

รหัสไปรษณีย์ (Post Code) : 20170

โทรสาร (Fax.) : 038-485-381

เฟซบุ๊ก (Facebook) : <https://www.facebook.com/henghua.school>

2. ระดับที่เปิดสอน

ปกติ (สามัญศึกษา) : เตรียมอนุบาล, ก่อนประถมศึกษา, ประถมศึกษา

3. ข้อมูลพื้นฐานแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ปรัชญา

พัฒนา จรรยาราม สร้างความสามัคคี

วิสัยทัศน์

โรงเรียนเองอ้วนเน้นผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ความมีระเบียบ วินัย ความประพฤติ ศีลธรรม จัดการเรียนการสอนโดยเน้นภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีนกลาง) และมีความรู้ สุขภาพจิตและสุนิสาที่ดี สามารถอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ภายใต้เศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

1. พัฒนาครูให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพตามหลักกระทรวงศึกษาธิการ
2. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ความประพฤติที่ดี มีศีลธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
3. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ สุขภาพจิตและสุนิสาที่ดี สามารถอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขภายใต้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น

เป้าหมาย

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ อ่านออก เขียนภาษาจีนกลางได้
2. ผู้เรียนอ่านคล่องเขียนสวย คิดเลขเร็ว
3. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรและปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมไทยและจีน
4. โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนบูรณาการคุณธรรมนำความรู้ด้านปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปสู่การปฏิบัติจริง
5. ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นสมาชิกที่ดีของชุมชน สามารถดำรงอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
6. ส่งเสริมการสร้างอัตลักษณ์ของโรงเรียนให้โดดเด่น

ยุทธศาสตร์หรือกลยุทธ์

1. จัดการเรียนรู้ให้เป็นไปตามธรรมชาติและศักยภาพผู้เรียน รวมถึงการบูรณาการคุณธรรมนำความรู้ด้านปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปสู่การปฏิบัติจริง
2. เสริมสร้างให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรและปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมไทยและจีน
3. เสริมสร้างกระบวนการบริหารและการจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ
4. ส่งเสริมจิตวิญญาณครูให้เป็นผู้จัดการเรียนรู้และเป็นครูมืออาชีพ
5. จัดระบบการประกันคุณภาพภายในให้มีประสิทธิภาพ

เอกลักษณ์

โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

อัตลักษณ์

สุขภาพดี มีวินัย

4. จำนวนนักเรียน

ระดับที่เปิดสอน	การจัดการเรียนการสอน	จำนวนห้องเรียน	จำนวนผู้เรียนปกติ		จำนวนผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ		รวมจำนวนผู้เรียน
			ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
ระดับก่อนประถมศึกษา							
เตรียมอนุบาล	ห้องเรียนปกติ	2	10	8	-	-	18
อนุบาลปีที่ 1	ห้องเรียนปกติ	4	61	40	-	-	101
	ห้องเรียน EP	-	-	-	-	-	-
อนุบาลปีที่ 2	ห้องเรียนปกติ	4	45	54	-	-	99
	ห้องเรียน EP	-	-	-	-	-	-
อนุบาลปีที่ 3	ห้องเรียนปกติ	4	52	65	-	-	117
	ห้องเรียน EP	-	-	-	-	-	-
รวม	ห้องเรียนปกติ 14 ห้องเรียน EP -		168	167	-	-	335
ระดับประถมศึกษา							
ประถมศึกษาปีที่ 1	ห้องเรียนปกติ	4	82	101	-	-	183
	ห้องเรียน EP	-	-	-	-	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 2	ห้องเรียนปกติ	4	96	88	-	-	184
	ห้องเรียน EP	-	-	-	-	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 3	ห้องเรียนปกติ	4	82	91	-	-	173
	ห้องเรียน EP	-	-	-	-	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 4	ห้องเรียนปกติ	4	81	92	-	-	173
	ห้องเรียน EP	-	-	-	-	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 5	ห้องเรียนปกติ	4	84	85	-	-	169
	ห้องเรียน EP	-	-	-	-	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 6	ห้องเรียนปกติ	4	88	73	-	-	161
	ห้องเรียน EP	-	-	-	-	-	-
รวม	ห้องเรียนปกติ 24 ห้องเรียน EP -		513	530	-	-	1,043
รวมทั้งสิ้น	ห้องเรียนปกติ 38 ห้องเรียน EP -		681	697	-	-	1,378

5. จำนวนผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา

5.1 ผู้บริหารสถานศึกษา

- นาง เวียงวรรณ คำกายปรัง

ตำแหน่ง : ผู้อำนวยการโรงเรียน (Thai School Director)

ระดับการศึกษา : ปริญญาโท

5.2 จำนวนครู และบุคลากรทางการศึกษา (เฉพาะที่บรรจุเท่านั้น)

5.2.1 สรุปจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา จำแนกวุฒิการศึกษาและประเภท/ตำแหน่ง

ประเภท/ตำแหน่ง	จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา					รวม
	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.บัณฑิต	ป.โท	ป.เอก	
ผู้สอนเตรียมอนุบาล						
1. ครูไทย	2	-	-	-	-	2
2. ครูชาวต่างชาติ	-	-	-	-	-	-
ผู้สอนการศึกษาปฐมวัย						
1. ครูไทย	2	6	1	-	-	9
2. ครูชาวต่างชาติ	-	-	-	-	-	-
ผู้สอนการศึกษาขั้นพื้นฐาน						
<u>ระดับประถมศึกษา</u>						
1. ครูไทย	1	25	9	2	-	37
2. ครูชาวต่างชาติ	-	-	-	-	-	-
รวม	5	31	10	2	-	48
บุคลากรทางการศึกษา						
- แนะนำทั่วไป	-	1	-	-	-	1
- บรรณารักษ์	-	3	-	-	-	3
- บริหารงานทั่วไป	-	2	-	-	-	2
บุคลากรอื่นๆ	-	-	-	-	-	-
รวม	-	6	-	-	-	6
รวมทั้งสิ้น	5	37	10	2	-	54

สรุปอัตราส่วน

สรุปอัตราส่วน	จำนวนห้อง	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู	จำนวนผู้เรียนต่อครู	จำนวนผู้เรียนต่อห้อง
ผู้สอนเตรียมอนุบาล	2	18	2	9:1	9:1

สรุปอัตราส่วน	จำนวนห้อง	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู	จำนวนผู้เรียนต่อครู	จำนวนผู้เรียนต่อห้อง
ผู้สอนการศึกษาปฐมวัย	12	317	9	36:1	27:1
ผู้สอนการศึกษาขั้นพื้นฐาน					
<u>ระดับประถมศึกษา</u>	24	1,043	37	29:1	44:1

5.2.2 จำนวนครูจำแนกตามระดับและกลุ่มสาระการเรียนรู้

ระดับ/กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนครูผู้สอน				รวม
	ปฐมวัย		ประถมศึกษา		
	ตรงเอก	ไม่ตรงเอก	ตรงเอก	ไม่ตรงเอก	
ปฐมวัย	6	6	-	-	12
ภาษาไทย	-	-	4	2	6
คณิตศาสตร์	-	-	-	6	6
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	3	3	6
สังคมศึกษา ศาสนา วัฒนธรรม	-	-	2	4	6
สุขศึกษาและพลศึกษา	-	-	-	2	2
ศิลปะ	-	-	1	1	2
การงานอาชีพ	-	-	-	2	2
ภาษาต่างประเทศ	-	-	5	7	12
รวม	6	6	15	27	54

5.2.3 ตารางสรุปจำนวนครูที่สอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวนครูผู้สอน	รวม
	ประถมศึกษา	
กิจกรรมนักเรียน		
- ลูกเสือ	30	30
- เนตรนารี	-	-
- ยุวकाชาด	-	-
- ผู้บำเพ็ญประโยชน์	-	-
- รักษาดินแดน (ร.ด.)	-	-
- กิจกรรมชุมนุม ชมรม	24	24
กิจกรรมแนะแนว	24	24
กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์	24	24
รวม	102	102

5.2.4 สรุปจำนวนครูและบุคลากรทางการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาดและผู้นำเพ็ญประโยชน์

ลูกเสือ/เนตรนารี /ยุวกาชาด/ผู้นำเพ็ญประโยชน์	จำนวนผู้บังคับบัญชา	จำนวนวุฒิทางลูกเสือ		สถานะการจัดตั้งกองลูกเสือ
		มีวุฒิ	ไม่มีวุฒิ	
ลูกเสือ เนตรนารี สำรอง	15	13	2	ไม่จัดตั้ง
ลูกเสือ เนตรนารี สามัญ	15	13	2	จัดตั้ง
ลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่	-	-	-	-
ลูกเสือ เนตรนารี วิสามัญ	-	-	-	-
ยุวกาชาด	-	-	-	-
ผู้นำเพ็ญประโยชน์	-	-	-	-
รวม	30	26	4	

5.2.5 สรุปจำนวนครูที่ทำหน้าที่คัดกรอง และนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (กรณีโรงเรียนมีนักเรียนพิเศษเรียนร่วม)

จำนวนครูที่ทำหน้าที่คัดกรอง		จำนวนนักเรียนพิเศษ		
ครูที่ได้รับการขึ้นทะเบียน เป็นผู้คัดกรองของกระทรวงศึกษาธิการ	ครูที่มีวุฒิทางการศึกษาพิเศษ	ทั้งหมด	ขึ้นทะเบียน	ไม่ขึ้นทะเบียน
-	-	-	-	-

5.2.6 สรุปจำนวนครูที่เข้ารับการอบรมเกี่ยวกับโรงเรียนคุณธรรม

หน่วยงานที่เข้ารับการอบรม	จำนวนครูที่เข้ารับ การอบรม	ปีที่อบรม
-	-	-